|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Управление рисками и страховая деятельность», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра экономики и управления персоналом" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Саморегулируемые организации в сфере финансового рынка К.М.04.01 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Управление рисками и страховая деятельность» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **08** |  ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
|  **08.012** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ |
|  **08.018** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  аналитический, организационно- управленческий, финансовый, расчетно- экономический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Серигиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления персоналом» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.полит.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Волох О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Управление рисками и страховая деятельность»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Саморегулируемые организации в сфере финансового рынка» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со |

|  |
| --- |
|  всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.04.01 «Саморегулируемые организации в сфере финансового рынка».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Саморегулируемые организации в сфере финансового рынка» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-2** **Способен к организации перестраховочной защиты** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-2.3 знать стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка; программное обеспечение в страховании |
|  ПК-2.9 уметь пользоваться программным обеспечением: текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями; применять стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка |
|  ПК-2.18 владеть навыками ведения делоой переписки и проведения переговоров с контрагентами по перестрахованию, взаимодействию с контрагентами по перестрахованию, осуществлению выбора перестраховщиков; навыками применения стандартов саморегулируемой организации в сфере финансового рынка |
|  |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен к деятельности по управлению страховыми организациями** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.2 знать стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка |
|  ПК-3.21 уметь оценивать деятельность отдельных подразделений и страховых агентов, оценивать эффективность деятельности подразделений и страховой организации в целом; оценивать профессиональные качества претендентов на должности руководящего состава страховой организации, организовывать обучение работников страховой организации и страховых агентов, применять стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка |
|  ПК-3.25 владеть навыками планирования и организации деятельности страховой организации в целом, организации работы офисов, структурных подразделений страховой организации и страховых агентов; навыками использования стандартов саморегулируемой организации в сфере финансового рынка |

|  |
| --- |
|  **Код компетенции: ПК-4** **Способен к разработке отдельных функциональных направлений управления рисками** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-4.7 знать базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, классификацию рисков организации, программное обеспечение в страховании |
|  ПК-4.19 уметь устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании, проводить интервью с ответственными за риск работниками, поддерживать нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, нормы этики организации |
|  ПК-4.25 владеть навыками идентификации и регистрация проблем, касающихся управления рисками, документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками |
|  ПК-4.26 владеть навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам, обеспечения информацией текущего управления рисками на постоянной основе; навыками поддержки норм профессиональной этики, норм корпоративного управления и корпоративной культуры |
|  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.04.01 «Саморегулируемые организации в сфере финансового рынка» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Организация перестраховочной защиты" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. |
|  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах Основы страхового бизнеса Финансы страховых компаний |  Теория и практика перестрахования |  ПК-4, ПК-3, ПК-2 |
|  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |
|  Контактная работа |  14 |
|  *Лекций* |  6 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  8 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  155 |
|  Контроль |  9 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 5 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.  |  Лек |  5 |  0 |
|  Тема 2. Саморегулирование в системе регулирования национальных финансовых рынков ведущих развитых стран мира |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 3. Правовое обеспечение саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности на российском финансовом рынке |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 4. Модель и функции СРО на российском финансовом рынке |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 5. Институт СРО на Российском финансовом рынке |  Лек |  5 |  0 |
|  Тема 6 Порядок образования и прекращения деятельности саморегулируемой организации |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 7. Создание саморегулируемых организаций в сфере рынка ценных бумаг |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема. 8. Репутация саморегулируемой организации и репутационные стимулы ее членов |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 9. Государственный контроль финансовых СРО |  Лек |  5 |  0 |
|  Самостоятельная работа |  СР |  5 |  155 |
|  Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в современной экономике. |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема 2. Саморегулирование в системе регулирования национальных финансовых рынков ведущих развитых стран мира |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема 3. Правовое обеспечение саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности на российском финансовом рынке |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема 4. Модель и функции СРО на российском финансовом рынке |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема 5. Институт СРО на Российском финансовом рынке |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема 6 Порядок образования и прекращения деятельности саморегулируемой организации |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема 7. Создание саморегулируемых организаций в сфере рынка ценных бумаг |  Сем |  5 |  1 |
|  Тема. 8. Репутация саморегулируемой организации и репутационные стимулы ее членов |  Сем |  5 |  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 9. Государственный контроль финансовых СРО |  Сем |  5 |  0 |
|  экзамен |  Эк |  5 |  9 |
|  Консультация |  Конс |  5 |  2 |
|  Всего |  |  |  180 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации |

|  |
| --- |
|  образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.** |
|
|  Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок. Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка. Кредитный рынок. Основные характеристики и классификация кредитного рынка. Кредитная и банковская системы. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). Рынок страхования. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг. Финансовая система и финансовый рынок. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Функции финансовой системы. Инвестиционные финансовые институты. Некоммерческие финансовые институты. Международные финансовые организации. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Мировые финансовые центы и биржи как форма пространственной организации и развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок. Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту. |
|  **Тема 2. Саморегулирование в системе регулирования национальных финансовых рынков ведущих развитых стран мира** |
|  Цели и задачи регулирования финансовых рынков. Принципы регулирования финансовых рынков IOSCO. Определение саморегулирования. Основные функции и области регулирования финансовых рынков. Соотношение государственных органов и инфраструктурных институтов рынка в системе регулирования финансового рынка ведущих развитых стран (распределение полномочий регулирования). Саморегулирование на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового рынка. Институт саморегулирования на финансовом рынке. Концептуальное разделение саморегулирования и представительских функций. Независимые СРО (FINRA, NFA, IIROC) Ассоциации осуществляют отдельные функции СРО. Ассоциации не |

|  |
| --- |
|  осуществляют функции СРО. Требования к составу и процедуре избрания руководства СРО. Совет директоров СРО. Независимые директора СРО. Защита инвесторов. Пруденциальное регулирование и надзор Правила СРО обязательные для своих членов. Создание информационных систем для сравнения финансовых продуктов и финансовых услуг. Саморегулирование банковской деятельности. Саморегулирование отдельных видов деятельности на международных финансовых рынках. Саморегулирование в сфере финансовых инноваций. |
|  **Тема 3. Правовое обеспечение саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности на российском финансовом рынке** |
|  Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках. Переход от государственного контроля (надзора) к механизмам саморегулирования в отдельных видах экономической деятельности на финансовых рынках. Саморегулирование в добровольной и обязательной сферах. Саморегулирования в добровольной сфере на рынке ценных бумаг. Правовая база саморегулирования в отрасли. Описание нормотворческого процесса регулирования национального финансового рынка. Оптимум распределения полномочий между государственными органами и инфраструктурными институтами рынка (СРО). |
|  **Тема 4. Модель и функции СРО на российском финансовом рынке** |
|  Модель и функции российских СРО. Сопоставление функций, возложенных на российские и зарубежные СРО. Общие сведения о СРО НФО. Число членов СРО НФО. Бюджет российских СРО. Базовые стандарты СРО. осуществление контроля за соблюдением своими членами требований федеральных законов, регулирующих деятельность в сфере финансового рынка. Специализированные дисциплинарные органы по рассмотрению дел о применении мер воздействия в отношении членов СРО. Сопоставление дисциплинарной практики российских и зарубежных СРО. |
|  **Тема 5. Институт СРО на Российском финансовом рынке** |
|  Место СРО в системе регулирования финансового рынка. Корпоративное управление, конфликт интересов и ресурсная обеспеченность СРО. Повышение качества исполнения СРО своих функций. Регулирование деятельности агентов по продаже страховых и иных финансовых продуктов: возможная роль СРО. |
|  **Тема 6 Порядок образования и прекращения деятельности саморегулируемой организации** |
|  Порядок образования и прекращения деятельности саморегулируемой организации Организационные и правовые основы саморегулирования в финансовой сфере. Органы управления саморегулируемой организации. Общее собрание членов саморегулируемой организации. Постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организации. |
|  **Тема 7. Создание саморегулируемых организаций в сфере рынка ценных бумаг** |
|  Практические особенности саморегулирования на рынке ценных бумаг Виды и источники регулирования деятельности СРО в сфере рынка ценных бумаг. Государственный контроль за деятельностью СРО в сфере рынка ценных бумаг. Саморегулирование в сфере паевых инвестиционных фондов Особенности правового положения СРО в сфере рынка ценных бумаг. Функции СРО по защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. |
|  **Тема. 8. Репутация саморегулируемой организации и репутационные стимулы ее членов** |
|  Моделирование коррупции в саморегулируемой организации. Репутационные стимулы СРО и ее членов. Противозаконные действия членов СРО в отношении инвесторов. Функция полезности СРО с коррупционной составляющей. |
|  **Тема 9. Государственный контроль финансовых СРО** |
|  Модель саморегулирования финансового рынка в области правоприменения (без государственного контроля). Саморегулирование, совершенная конкуренция и монополия в отрасли финансовых услуг (в рамках предпосылок модели). Модель саморегулирования финансовой отрасли с государственным контролем (правоприменительная функция). |

|  |
| --- |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.** |
|  |
|  1. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников. 2. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. 3. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка 4. Банк России - мегарегулятор финансового рынка 5. Регулирование денежного предложения и спроса на финансовом рынке 6. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка 7. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов финансового рынка 8. Международные финансовые организации. 9. Процентные ставки и факторы их определяющие. 10. Доходность и риск на финансовом рынке. |
|  |
|  **Тема 2. Саморегулирование в системе регулирования национальных финансовых рынков ведущих развитых стран мира** |
|  |
|  1. Модели саморегулирования 2. Модели, предусматривающие делегирование СРО функций государственного регулирования финансового рынка (СРО в Японии, Китае, Турции, Швейцарии до реформы 2018 г) 3. Независимые СРО 4. Модели, не предусматривающие делегирования СРО функций государственного регулирования финансового рынка 5. Корпоративное управление зарубежных СРО 6. Виды отношений, в которых государство может делегировать СРО регуляторные функции 7. Принятие регуляторных и рекомендательных документов 8. Применение дисциплинарных мер в отношении участников СРО 9. Процедура применения санкций. Виды санкций 10. Информационное обеспечение 11. Саморегулирование отдельных видов деятельности |
|  |
|  **Тема 3. Правовое обеспечение саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности на российском финансовом рынке** |
|  |
|  1. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка». Функции государства и саморегулируемых организаций на отраслевых рынках. Саморегулирование в добровольной и обязательнойсферах. 2. Механизм саморегулирования в добровольной сфере» 3. Правовая база саморегулирования в отрасли: Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг». Тенденции саморегулирования на рынке ценных бумаг. 4. Виды саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг 5. Неопределенность рамочного закона и ошибки регулирования. 6. Предпочтения относительно регулирования, политическая дискуссия (bargaining) и общественное благосостояние. 7. Теория юридических систем и выбор режима регулирования. |
|  |
|  **Тема 4. Модель и функции СРО на российском финансовом рынке** |
|  |
|  1. СРО НФО и СРО актуариев 2. Сопоставление российской модели СРО НФО и зарубежных моделей 3. Ресурсная обеспеченность российских СРО 4. Базовые стандарты СРО 5. Система и результаты контроля СРО. 6. Организация дисциплинарного механизма СРО |
|  |
|  **Тема 5. Институт СРО на Российском финансовом рынке** |

|  |
| --- |
|  1. Установление правил поведения СРО. 2. Контроль исполнения правил поведения СРО 3. Совершенствование контрольной функции СРО 4. Совершенствование дисциплинарного механизма СРО 5. Саморегулирование кредитных организаций 6. Регулирование деятельности агентов по продаже страховых и иных финансовых продуктов: возможная роль СРО 7. Надзор СРО за специалистами на финансовом рынке. |
|  |
|  **Тема 6 Порядок образования и прекращения деятельности саморегулируемой организации** |
|  |
|  1. Образование саморегулируемой организации 2. Имущество саморегулируемой организации 3. Членство в саморегулируемой организации 4. Прекращение деятельности саморегулируемой организации 5. Управление и контроль в саморегулируемой организации 6. Контроль саморегулируемой организации за деятельностью своих членов 7. Предмет саморегулирования, стандарты и правила саморегулируемой организации 8. Понятие предмета саморегулирования 9. Стандарты и правила саморегулирования |
|  |
|  **Тема 7. Создание саморегулируемых организаций в сфере рынка ценных бумаг** |
|  |
|  1. Саморегулирование брокерской деятельности 2.Саморегулирование управляющих компаний 3.Саморегулирование дилерской деятельности 4.Саморегулированиедепозитарной деятельности 5.Саморегулирование клиринговой деятельности 6.Саморегулирование регистраторской деятельности 7.Саморегулирование деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг 8.Саморегулирование актуарной деятельности 9.Саморегулирование кадастровых инженеров 10.Саморегулирование деятельности патентных поверенных |
|  |
|  **Тема. 8. Репутация саморегулируемой организации и репутационные стимулы ее членов** |
|  |
|  1. Компоненты, составляющие репутацию СРО 2. Из чего состоит репутация СРО? 3. Информационная открытость СРО 4. Репутационные характеристики и механизмы рейтингования СРО. |
|  |
|  **Тема 9. Государственный контроль финансовых СРО** |
|  |
|  1. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. 2. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах. 3. Саморегулируемые организации. Компенсационные и иные фонды в качестве инструмента защиты прав инвестора. 4. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды. 5. Инструменты и методы регулирования. 6. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты |

|  |
| --- |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Саморегулируемые организации в сфере финансового рынка» / Серигиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Рынок ценных бумаг / Берзон Н. И., Аршавский А. Ю., Галанова А. В., Касаткин Д. М., Красильников А. С., Курочкин С. В., Меньшиков С. М., Столяров А. И.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 514 с . - ISBN: 978-5-534-11196-5. - URL: https://urait.ru/bcode/444713  |
| 2. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с . - ISBN: 978-5-534-09973-7. - URL: https://urait.ru/bcode/452365  |
| 3. Организация деятельности Центрального банка / Крымова И. П., Дядичко С. П.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с . - ISBN: 978-5-534-13749-1. - URL: https://urait.ru/bcode/466695  |
| 4. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с . - ISBN: 978-5-534-10168-3. - URL: https://urait.ru/bcode/452383  |
| 5. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 500 с . - ISBN: 978-5-534-09973-7. - URL: https://urait.ru/bcode/429064  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru |

|  |
| --- |
|  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь |

|  |
| --- |
|  одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение |

|  |
| --- |
|  работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система |

|  |
| --- |
|  «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |